

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры конституционного  
и административного права,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_  
1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История России**

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Квалификация выпускника</b>	юрист
<b>Специализация</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма обучения</b>	Очная / очно-заочная / заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет / 6 лет
<b>Год набора</b>	2022

## Рабочая программа дисциплины «История России»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Величко С. А., доцент кафедры конституционного и административного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат исторических наук, доцент.

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «История России» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК-5.1. Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.</p> <p>ИУК-5.2. Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории.</p> <p>ИУК-5.3. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.4. Понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.7. Умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.8. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных</p>	<p>ИУК-5.1. Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.</p> <p>ИУК-5.2. Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории.</p> <p>ИУК-5.3. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.4. Понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.7. Умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.8. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных</p>

		социальных групп. ИУК-5.9. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. ИУК-5.10. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ИУК-5.11. Владеет толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям	социальных групп. ИУК-5.9. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. ИУК-5.10. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ИУК-5.11. Владеет толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям
--	--	---	---

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая анализ ситуаций и пр., далее соответственно – интерактивные формы работы.

### 2.1. Содержание дисциплины

#### **Модуль 1. История России времен Киевской Руси и феодальной раздробленности**

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Понятие и виды исторических источников. Методы исторического исследования. Периодизация отечественной истории.

Формационный и цивилизационный подходы к изучению исторического процесса. Теории исторических циклов. Теория модернизации.

Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне, их происхождение и общественный строй до образования Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности. Возникновение Древнерусского государства. Норманская и антинорманская концепции образования Киевского государства. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Общественный и политический строй Киевского государства, тенденции его развития. Политическая деятельность киевских князей. Принятие христианства на Руси.

«Русская правда». Особенности социального строя Древней Руси. Древняя Русь и кочевники. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Причины распада Древнерусского государства и его последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Галицко-волыньское княжество. «Господин Великий Новгород». Владимиро-Суздальское княжество.

Образование Монгольского раннефеодального государства. Батыево нашествие на Русь. Татаро-монгольское иго. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов на Северо-западе Руси Александр Невский.

Культура Руси IX- XIII вв.

## **Модуль 2. История России периода складывания централизованного государства**

Формирования единого российского государства. Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Первые московские князья, их деятельность, направленная на собирание русских земель в условиях ордынского ига. Начало борьбы с Ордой. Куликовская битва.

Образование Русского централизованного государства при Иване III и Василии III. Особенности русского самодержавия. Формирование сословной системы организации общества. Местничество. Судебник 1497 г., начало оформления крепостного права. Укрепление единой самодержавия при Иване IV Грозном. Избранная рада. Реформы 40-50-х гг. XVI в., значение Земских соборов. Роль Боярской думы. Складывание институтов сословно-представительной монархии. Формирование социальной базы самодержавия. Опричнина, ее влияние на судьбы Российского государства.

Смутное время конец XVI – начало XVII в. Периодизация. Вступление России в период новой истории. Характерные черты. Россия при первых Романовых. Правление Алексея Михайловича, начало вестернизации и ее особенности. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Церковная реформа Никона, содержание и значение. «Бунташный» век, бунты в России, крестьянская война под руководством Степана Разина.

Основные тенденции развития русской культуры в XIV–XVII вв.

## **Модуль 3. Российская империя (XVIII – начало XX в.)**

Внутренняя и внешняя политика Петра I. Политические, военные, административные, экономические и культурные преобразования петровского времени. Историческое значение петровских реформ. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700-1721 гг.

Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Проблема «петровского наследства». «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика в период правления Екатерины II (русско-турецкие войны; Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в.) Время правления Павла I.

Культура России в XVIII в.

Попытки либеральных преобразований в России в начале XIX в. М.М. Сперанский и его пути реформирования страны. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Декабристы и их место в истории освободительного движения в России. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг.

Политический режим Николая I. Бюрократическое реформирование 1830-х – 1840-х гг. Западники и славянофилы о путях развития России в первой половине XIX в. Теория официальной народности. Революционные демократы.

Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. в России, их социально-экономические и политические последствия. Идеино-политическая борьба вокруг проблем дальнейшего развития страны. Консерватизм и его идеологи в России. Русский либерализм в конце XIX – начале XX века Народничество и его преемники. Анархизм и его идеологи в России. Российская социал-демократия и формирование основных направлений внутри нее.

Контрреформы Александра III. Основные черты и особенности развития капитализма в России. Реформа С.Ю. Витте. Кризис самодержавия и обострение политических, экономических и социальных противоречий в российском обществе в начале XX столетия. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Культура России в XIX в.

Первая буржуазно-демократическая революция в России: классы и партии в революции. Манифест 17 октября 1905 г. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905–1907 гг. Попытки направить развитие российского общества по пути политических и экономических реформ. Реформы П.А. Столыпина.

Основные направления внешней политики России в начале XX в Русско-японская война 1904–1905 гг. Первая мировая война. Роль России в первой мировой войне.

Назревание революционного кризиса в стране. Февральская буржуазно-демократическая революция: причины, итоги. Двоевластие, его сущность Борьба основных политических сил России за различные пути развития страны. Апрельский, июньский и июльский политические кризисы. Корниловщина. Причины, предпосылки и последствия прихода к власти большевиков. Воздействие Октябрьской революции на мир.

Культура на рубеже XIX-XX вв. (конец XIX в. – 1917 г.)

#### **Модуль 4. Советский период российской истории (1917–1991 гг.)**

Первые социально-экономические преобразования Советской власти. Создание Советского государства. Начало формирования однопартийной политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция 1918 г. Брестский мир. Гражданская война, ее социально-экономические и политические последствия. Идеология и практика политики «военного коммунизма».

НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги; значение. Развитие национальных отношений и образование СССР. Тенденции развития Советского Союза как многонационального государства. Индустриализация: причины, источники, методы, результаты. Коллективизации сельского хозяйства: причины, экономические и социальные последствия. Цена «большого скачка».

Политические процессы 1920–1930-х годов. Создание административно-командной системы управления страной. Становление культа личности Сталина. Характерные черты сталинизма. Внешняя политика сталинского руководства в 1930-е гг.

Начало второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Трудности и неудачи первого периода Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции: ее характер, внутренние противоречия и единство в борьбе за общие цели – разгром фашизма. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Освобождение территории Советского Союза от немецко-фашистских захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

Поражение фашизма в Европе. Победа союзников над милитаристской Японией. Решающий вклад СССР в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Всемирно-историческое значение победы. Цена победы. Уроки победы.

Геополитические последствия второй мировой войны. Усиление противостояния двух общественных систем. Начало «холодной войны». Восстановление и развитие народного хозяйства. Усиление тоталитарно-бюрократического режима в политической, экономической и духовной жизни страны.

Хрущевская «оттепель». Попытки демократизации страны, преодоления сталинских деформаций. XX съезд партии. Осуществление реформ в жизни советского общества в середине 1950-х – начале 1960-х годов. Непоследовательность, половинчатость и волюнтаризм в осуществлении политики Н.С. Хрущевым. Внешняя политика в годы «оттепели»: начало перехода от конфронтации к политике мирного сосуществования. Карибский кризис 1962 г.

Эпоха «развитого социализма» 1964-1984 гг. Хозяйственная реформа в СССР 1965 г., причины её неудачи. Застойные явления в экономике СССР в 1970 – 1980-е гг. Основные проблемы социального и духовного развития. Углубление кризиса тоталитаризма в СССР, вызревание предпосылок радикальных перемен. Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного движения. Внешняя политика СССР в конце 60-х начале 80-х гг.: от разрядки к обострению международной обстановки. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия.

Факторы, обусловившие необходимость и возможность обновления общества. Поиски выхода из кризиса экономики СССР во второй половине 1980-х годов – начале 1990-х годов. «Перестройка» М. С. Горбачёва: сущность, цели, задачи, основные этапы, результаты. Политика гласности. Неудачи в осуществлении курса М.С. Горбачева на перестройку в экономической и социально-политической сферах жизни советского общества. Внешнеполитические инициативы СССР. Доктрина «нового политического мышления». Вывод советских войск из Афганистана. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы и распад «социалистического лагеря».

### **Модуль 5. Посткоммунистическая Россия (1991– по настоящее время)**

Попытка осуществления и провал антиконституционного путча в августе 1991 г. Распад СССР: причины и последствия. Образование СНГ. Роль России в СНГ. Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.

Начало осуществления в России радикальных экономических преобразований. Становление рынка и рыночной экономики. Трудности и противоречия перехода к демократии. Интеграционные процессы в СНГ. Формирование новых федеративных отношений в России. Новая внешняя политика России. Россия при В. В. Путине. Основные социально-экономические и политические направления деятельности. Централизация власти. Роль России на международной арене.

## 2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. «История России времен Киевской Руси и феодальной раздробленности»</b>		
Подготовка к письменному выполнению проблемных заданий.	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Объект и предмет истории России как науки 2. Принятие христианства на Русь 3. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. 4. Русь и Золотая Орда.	1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 346 с. 2. История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 404 с. 3. <i>Князев, Е. А.</i> История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 455 с. 4. <i>Личман, Б. В.</i> История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 241 с. 5. <i>Петрухин, В. Я.</i> История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 434 с. 6. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 169 с. 7. <i>Степанова, Л. Г.</i> История России. Практикум :



Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 231 с.
<b>Модуль 2. «История России периода складывания централизованного государства»</b>		
Подготовка к письменному выполнению проблемных заданий.	Самостоятельное изучение вопросов 1. Первые московские князья. 2. Реформы Иван III 3. Правление Ивана IV 4. Смутное время 5. Правление первых Романовых	1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 346 с. 2. История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 404 с. 3. <i>Личман, Б. В.</i> История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 241 с. 4. <i>Любичанковский, С. В.</i> История России XVII–XVIII веков. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 159 с. 5. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 169 с. 6. <i>Степанова, Л. Г.</i> История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 231 с.
<b>Модуль 3. «Российская империя (XVIII – начало XX вв.)»</b>		
Подготовка к письменному выполнению проблемных заданий.	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Кризис феодально-крепостнической системы. 2. Реформы Петра I 3. Дворцовые перевороты 4. «Золотой век дворянства» 5. Культура России XVIII в. 6. Политические программы декабристов 7. Реформы М. М. Сперанского 8. Либеральные	1. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 168 с. 2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 346 с. 3. История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 404 с. 4. <i>Князев, Е. А.</i> История России. XVII – первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. 5. <i>Князев, Е. А.</i> История России. Вторая половина XIX – начало XX века : учебник для вузов /

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>реформы Александра II</p> <p>9. Революционное движение в России</p>	<p>Е. А. Князев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 296 с.</p> <p>6. <i>Личман, Б. В.</i> История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 241 с.</p> <p>7. <i>Любичанковский, С. В.</i> История России XVII–XVIII веков. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 159 с.</p> <p>8. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914–1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 270 с.</p> <p>9. <i>Павленко, Н. И.</i> История России 1700–1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 309 с.</p> <p>10. <i>Степанова, Л. Г.</i> История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 231 с.</p> <p>11. <i>Черная, Л. А.</i> Культура России петровского времени : учебное пособие для вузов / Л. А. Черная. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 290 с.</p>
<b>Модуль 4. «Советский период российской истории (1917 – 1991 гг.)»</b>		
<p>Подготовка к письменному выполнению проблемных заданий.</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Гражданская война и интервенция: причины, этапы, результаты</p> <p>2. Политика военного коммунизма</p> <p>3. Новая экономическая политика</p> <p>4. Построение социализма в СССР: ошибки и достижения</p> <p>5. Великая отечественная война: этапы, цена победы, всемирно-историческое значение</p>	<p>1. Волошина, В. Ю., Быкова А.Г. История России. 1917–1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 242 с. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513125">https://urait.ru/bcode/513125</a>.</p> <p>2. <i>Егорова, Н. И.</i> История холодной войны, 1945–1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 219 с. – (Высшее образование).</p> <p>3. <i>Князев, Е. А.</i> История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 234 с.</p> <p>4. История России. XX – начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 311 с.</p> <p>5. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941–2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ;</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	6. Хрущевская оттепель 7. «Перестройка»: причины, содержание, оценки	под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 300 с. 6. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 169 с. 7. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 231 с. 8. Чураков, Д. О. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941–2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 374 с.
<b>Модуль 5. «Посткоммунистическая Россия (1991 г. – по настоящее время)»</b>		
Подготовка к письменному выполнению проблемных заданий.	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Распад СССР: причины и последствия 2. События октября 1993 г.: исторические оценки 3. Принятие новой Конституции РФ 4. Становление рыночной экономики 5. Современная Россия в системе международных отношений 6. Трудности и противоречия перехода к демократии	1. История России. XX – начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. 2. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 237 с. 3. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 231 с. 4. Чураков, Д. О. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941–2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 374 с.

### 2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Для студентов очной формы обучения ссылка на электронный курс по дисциплине «История России» (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=138>).
2. Для студентов очно-заочной и заочной форме обучения ссылка на электронный курс по дисциплине «История России» электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=138>).

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>4</sup> )	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

<sup>4</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 706 с.
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 346 с.
3. История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 404 с.
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 237 с.
5. Волошина, В. Ю., Быкова А.Г. История России. 1917–1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 242 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/513125>.
6. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 244 с.
7. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 455 с.
8. Князев, Е. А. История России. XVII – первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 399 с.
9. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX – начало XX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 296 с.
10. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 234 с.
11. Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 241 с.
12. Павленко, Н. И. История России 1700–1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 309 с.
13. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 169 с.
14. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 231 с.
15. Чураков, Д. О. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941–2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 374 с.

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, анализ ситуаций (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-

рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся по *очной форме обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в первом семестре выполнение практических заданий, решение рубежного контроля по каждому модулю тематического плана учебной дисциплины «История России» электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=138>).

В соответствии с учебными планами по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.05.04 Судебно-прокурорская деятельность, учебная дисциплина «История России» изучается студентами на протяжении одного семестра. Следовательно, текущий контроль для обучающихся по *очно-заочной и заочной формам обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в первом семестре выполнение практических заданий по каждому модулю учебной дисциплины «История России» электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=138>).

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

#### **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

##### **4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих два вопроса.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	УК-5.	<p>ИУК-5.1. Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.</p> <p>ИУК-5.2. Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории.</p> <p>ИУК-5.3. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.4. Понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.7. Умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.8. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.9. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.10. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>ИУК-5.11. Владеет толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Владение понятиями и категориями исторической науки; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений в истории, твердое знание фактов, изучаемых в рамках истории: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм законодательства изучаемых стран, материалов рекомендованной учебной и научной литературы.</p>

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Не зачтено	УК-5.	<p>ИУК-5.1. Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.</p> <p>ИУК-5.2. Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории.</p> <p>ИУК-5.3. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.4. Понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.7. Умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.8. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.9. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.10. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>ИУК-5.11. Владеет толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям</p>	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

#### 4.2.2. Вопросы к зачету

1. Предмет истории как науки, ее методы и функции. Цивилизационный и формационный подходы в историческом познании.
2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)
3. Возникновение древнерусского государства. Политическая деятельность первых киевских князей.
4. Норманская и антинорманская теории образования древнерусского государства.



5. Принятие христианства на Руси.
6. «Русская правда». Особенности социального строя Древней Руси.
7. Внешняя политика Древней Руси.
8. Культура Древней Руси (IX-XIII вв.)
9. Феодальная раздробленность на Руси: причины и политические последствия.
10. Крупнейшие центры удельной Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Галицко-волыньское княжество. «Господин Великий Новгород». Владимиро-Суздальское княжество.
11. Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII в., его особенности и последствия.
12. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов в XIII в. Александр Невский.
13. Начало объединения русских земель, кон. XIII- сер. XIV вв. Великое княжество Литовское и русское. Тверское княжество. Московское княжество. Причины победы Московского княжества в борьбе за объединение русских земель.
14. Правление Дмитрия Донского. Феодальная война второй четверти XV века.
15. Образование единого централизованного государства. Значение деятельности Ивана III и Василия III в создании единого русского государства.
16. Иван IV Грозный. Реформы «Избранной рады».
17. Политика опричнины: итоги, оценка в исторической литературе.
18. Внешняя политика Ивана Грозного.
19. Основные тенденции развития русской культуры в XIV–XVI вв.
20. Смутное время в России: причины, этапы, результаты.
21. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича
22. Народные волнения XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты
23. Церковный раскол. Никонианская реформа.
24. Секуляризация русской культуры в XVII в.
25. Петр Великий и первая попытка модернизации страны.
26. Внешняя политика Петра I.
27. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762).
28. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
29. Внешняя политика Екатерины II.
30. Правление Павла I.
31. Культура России в XVIII в.
32. Попытки либеральных преобразований в России в начале XIX в. Реформы М.М. Сперанского.
33. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.
34. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг.
35. Декабристы и их место в истории освободительного движения в России.
36. Политический режим Николая I. Усиление бюрократических тенденций в управлении страной.
37. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856 гг.
38. Теория официальной народности. Западники и славянофилы о путях развития России в первой половине XIX в. Революционные демократы.
39. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права в России.
40. Народничество: теория "общинного социализма", "хождение в народ", организации, террор.
41. Контрреформы Александра III.
42. Культура России в XIX в. Золотой век русской культуры.
43. Правление Николая II. Реформы С.Ю. Витте.
44. Русско-японская война 1904–1905 гг.

45. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, основные события, результаты
46. Манифест 17 октября 1905 г. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905–1907 гг.
47. Развитие парламентаризма в России: политические партии, Государственная дума I – IV созывов
48. Аграрная реформа П.А.Столыпина
49. Первая мировая война. Роль России в первой мировой войне.
50. Культура России в начале XX вв. Серебряный век русской культуры.
51. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, итоги.
52. Три кризиса Временного правительства.
53. Причины Октябрьской революции, ее воздействие на мировое развитие.
54. Начало формирования однопартийной политической системы. Роспуск Учредительного собрания.
55. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально-экономическая политика большевиков. Брестский мир.
56. Гражданская война и иностранная интервенция в России, 1918-1922 гг.
57. Идеология и практика политики «военного коммунизма».
58. НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги; значение.
59. Национально-государственное строительство в Советской России. Образование СССР.
60. СССР на пути форсированного строительства социализма. Формирование тоталитарного режима. Политические репрессии 1930-х гг.
61. Индустриализация и переход к командной экономике.
62. Коллективизация и ее последствия.
63. Великая Отечественная война: причины, основные этапы.
64. Всемирно-историческое значение победы в Великой Отечественной войне. Цена победы.
65. Восстановление народного хозяйства СССР и выбор модели экономического развития.
66. От антигитлеровской коалиции к «холодной войне».
67. Хрущевская «оттепель». Осуществление реформ в жизни советского общества в середине 1950-х – начале 1960-х годов.
68. Внешняя политика в годы «оттепели»: начало перехода от конфронтации к политике мирного сосуществования. Карибский кризис 1962 г.
69. СССР в эпоху «застоя». Правление Л.И.Брежнева.
70. Внешняя политика СССР в конце 60-х начале 80-х гг.: от разрядки к обострению международной обстановки.
71. «Перестройка» М.С.Горбачёва: сущность, цели, задачи, основные этапы, результаты.
72. Внешняя политика в период правления М.С.Горбачева. Новое политическое мышление.
73. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы и распад «социалистического лагеря».
74. Распад СССР: причины и последствия.
75. Советский период развития культуры России.
76. Политические и экономические преобразования в постсоветский период. Трудности и противоречия перехода к демократии в современной России.

#### **4.2.3. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Величко С. А., доцент кафедры конституционного и административного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат исторических наук, доцент		
Дисциплина:	История		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	Прокурорская деятельность		
Срок обучения:	5 лет		
Курс:	1	Семестр:	2
Количество часов:			
лекций	58		
практических занятий	58		
СРС	28		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. «История России времен Киевской Руси и феодальной раздробленности»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный ответ	6
<b>Рубежный контроль</b>	<b>6</b>
<b>Модуль 2. «История России периода складывания централизованного государства»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный ответ	6
<b>Рубежный контроль</b>	<b>6</b>
<b>Модуль 3. «Российская империя (XVIII – начало XX в.)»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный ответ	6
<b>Рубежный контроль</b>	<b>6</b>
<b>Модуль 4. «Советский период российской истории (1917–1991 гг.)»</b>	

<b>Текущий контроль</b>	
Устный ответ	6
<b>Рубежный контроль</b>	<b>6</b>
<b>Модуль 5. «Посткоммунистическая Россия (1991– по настоящее время)»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный ответ	6
<b>Рубежный контроль</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Зачет	40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	
	<b>10</b>
Участие в научном кружке	5
Участие в научной конференции	5

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>Устный ответ</b>	<b>2</b>
Критерии	Баллы
80% - 100% материала	6
50% - 79% материала	3
49%	1

<b>Рубежный контроль</b>	
Критерии	Баллы
85% - 100% верных ответов	6
80% - 84%	5
70% - 79%	4
65% - 69%	3
55% - 64%	2
50% - 54%	1
49%	0

<b>Ответ на зачете</b>	
Критерии	
Владение понятиями и категориями исторической науки; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений в истории, твердое знание фактов, изучаемых в рамках истории: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм законодательства изучаемых стран, материалов рекомендованной учебной и научной литературы.	зачтено
Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все	не зачтено

поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы права, на основе которых строится решение задачи.	
---	--

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. ....

*(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);*

2. ....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***Примечание.***

*Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.*